

生产建设项目水土保持设施 验收鉴定书 (式样)

项 目 名 称 青岛第十九中学规划建设项目
项 目 编 号 _____
建 设 地 点 青岛市即墨区鳌山卫街道办事处
验 收 单 位 青岛市即墨区丁字湾投资发展有限公司

____年__月__日

一、生产建设项目水土保持设施验收基本情况表

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|------|------|
| 项目名称 | 青岛第十九中学规划建设项目 | 行业类别 | 教育科研 |
| 主管部门 (或主要投资方) | 青岛市财政局 | 项目性质 | 新建 |
| 水土保持方案批复机关、文号及时间 | 即墨区水利局、即水保监字[2014]第7号、2014年6月20日 | | |
| 水土保持方案变更批复机关、文号及时间 | / | | |
| 水土保持初步设计批复机关、文号及时间 | / | | |
| 项目建设起止时间 | 2014年9月25日至2017年5月3日 | | |
| 水土保持方案编制单位 | 青岛正诚水土保持咨询有限公司 | | |
| 水土保持初步设计单位 | 北京中外建建筑设计有限公司 | | |
| 水土保持监测单位 | / | | |
| 水土保持施工单位 | 青建集团股份有限公司 | | |
| 水土保持监理单位 | 青岛高园建设咨询管理有限公司 | | |
| 水土保持设施验收报告编制单位 | / | | |

二、验收意见

验收意见提纲：

2021年11月20日，青岛市即墨区丁字湾投资发展有限公司在青岛第十九中学会议室组织青建集团股份公司、青岛高园建设咨询管理有限公司代表对“青岛第十九中学规划建设项目水土保持验收”。

（一）项目概况

青岛第十九中学规划建设项目位于青岛市即墨区鳌山卫街道办事处、蓝色硅谷核心区内，鹤山路以南，新河庄村以西，大任村以北，乌鸦山以东地块。项目占地254.44亩，总投资5.8亿元。设计规模60个教学班，在校师生2400人，总建筑面积10.8万平方米。按照功能划分为综合教学区、创新科技区、国际交流区、体育运动区、生活服务区。其中教学楼三幢、科技楼一幢、行政楼一幢、艺术楼一幢、公寓楼四幢、国际部三幢、餐厅楼一幢、体育馆一幢以及配套设施景观绿化等建设内容。2014年9月开工建设，2017年5月竣工验收并投入使用。

（二）水土保持方案批复情况（含变更）

青岛市即墨区丁字湾投资发展有限公司委托青岛正诚水土保持咨询有限公司编制《青岛十九中学规划建设项目水土保持方案》，方案于2014年6月20日通过青岛市即墨区水利局审批，批复文件：《水土保持方案行政许可决定书》（即水保监字[2014]第7号）。

（三）水土保持初步设计或施工图设计情况

项目委托北京中外建建筑设计有限公司编制项目施工图，于2014年5月19日取得《山东省建设工程施工图设计文件审查合格

书》(编号: JZ2014-04-22-039)。

(四) 水土保持监测情况

根据《水利部关于进一步深化“放管服”改革全面加强水土保持监管的意见》，实行承诺制管理的项目自主验收报备只需提供水土保持设施验收鉴定书，本项目为承诺制项目，可不进行监测。

(五) 验收报告编制情况和主要结论

根据《水利部关于进一步深化“放管服”改革全面加强水土保持监管的意见》，实行承诺制管理的项目自主验收报备只需提供水土保持设施验收鉴定书，本项目为承诺制项目，可不编制验收报告。

(六) 验收结论

青岛第十九中学规划建设项目在实施过程中落实了水土保持方案及批复文件要求，完成了水土流失预防和治理任务，水土保持设施质量总体合格，水土流失防治指标达到水土保持方案确定的目标值，符合水土保持设施验收的条件，同意该项目水土保持设施通过验收。

(七) 后续管护要求

进一步加强水土设施管理，确保其正常运行和发挥效益。

三、验收组成员签字表

| 分工 | 姓名 | 单位 | 职务/职称 | 签字 | 备注 |
|----|-----|-------------------|-------|-----|------|
| 组长 | 刘彬 | 青岛市即墨区丁字湾投资发展有限公司 | 项目负责人 | 刘彬 | 建设单位 |
| 成员 | 刘小伟 | 青建集团股份公司 | 项目总工 | 刘小伟 | 施工单位 |
| | 方建 | 青岛高园建设咨询管理有限公司 | 总监 | 方建 | 监理单位 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

